

# 吳鳳科技大學 114 學年度校務會議代表名冊

114 年 08 月 11 日第 1140366135 簽核定

114 年 11 月 24 日進修部假日班學生代表異動

115 年 02 月 01 日一、二級主管異動、組織調整(刪除華語文中心、菁英服務處為一級單位)

114 學年度校務會議代表人員總數：55 員，校務會議列席人員：1 人。

## 一、當然代表：

校內主管共 14 人（校長、副校長、各一級行政主管、學院院長、華語文中心與通識中心中心主任）。

序號	職務別	姓名	職級
1-01	校長	蔡宏榮	教授
1-02	副校長	李天欣	博士
1-03	副校長兼人事室主任	盧維新	副教授
1-04	主任秘書	楊青隆	副教授
1-05	教務長兼國際長	何漢彰	教授
1-06	(代理)學務長	林明輝	主任
1-07	總務長兼環安中心主任	蕭坤江	副教授
1-08	研發長	徐煒峻	副教授
1-09	圖資長	詹明傑	副教授
1-10	會計主任	白純菁	博士
1-11	通識教育中心主任	張簡秋瑰	副教授
1-12	安全工程學院院長	徐旭華	教授
1-13	數位管理學院院長	趙偉勛	教授
1-14	醫學健康學院院長	蔡守浦	教授

## 二、教師代表：

1. 教師代表共 30 人，大於全體與會人員二分之一（ $57 \times 1/2 = 28.5$  人）。

2. 副教授以上代表 22 人，大於全體教師代表人數三分之二（ $30 \times 2/3 = 20$  人）。

序號	職務別	姓名	職級
2-01	消防系教師	陳耀漢	副教授 1
2-02	消防系教師	周澤亨	副教授 2
2-03	消防系教師	麥守義	副教授 3
2-04	機械系教師	陳俊良	副教授 4 系主任
2-05	機械系教師	蘇健展	副教授 5
2-06	機械系教師	朱俊儀	講師
2-07	電機系教師	張耿魁	副教授 6
2-08	電機系教師	林永欽	副教授 7 系主任
2-09	電機系教師	吳文誌	副教授 8
2-10	電機系教師	陳聰敏	副教授 9
2-11	車輛系教師	譚仲明	副教授 10 系主任
2-12	無人機系教師	陳楊正光	副教授 11 系主任
2-13	數科系教師	許榮望	副教授 12 系主任

## 吳鳳科技大學 114 學年度校務會議代表名冊

114 年 08 月 11 日第 1140366135 簽核定

114 年 11 月 24 日進修部假日班學生代表異動

115 年 02 月 01 日一、二級主管異動、組織調整(刪除華語文中心、菁英服務處為一級單位)

序號	職務別	姓名	職級
2-14	數科系教師	陳以真	副教授 13
2-15	數科系教師	黃志能	副教授 14
2-16	餐管系教師	陳明良	副教授 15
2-17	餐管系教師	蕭烟淨	副教授 16 系主任
2-18	餐管系教師	陸惠玲	助理教授
2-19	觀管系教師	洪飛恭	副教授 17 系主任
2-20	觀管系教師	廖玉齡	副教授 23
2-21	觀管系教師	廖婉芬	助理教授
2-22	休閒系教師	錢慶安	副教授 18
2-23	休閒系教師	吳憲訓	副教授 19
2-24	休閒系教師	黃鉞翔	副教授 20
2-25	造型系教師	施沛潔	助理教授
2-26	幼保系教師	賴媛姬	副教授 21
2-27	幼保系教師	陳玉芳	助理教授
2-28	長照系教師	劉彥君	教授 22 系主任
2-29	通識教育中心教師	吳元嘉	助理教授
2-30	通識教育中心教師	陳桂莉	講師

三、學生代表：共 7 人，大於全體與會人員十分之一（ $57 \times 1/10 = 5.7$  人）。

序號	職務別	姓名	職級
3-01	日間部學生代表	劉姿妙	學生會會長
3-02	日間部學生代表	何昱佑	學生會副會長
3-03	日間部學生代表	魏千宜	學生議會議員
3-04	進修部(夜間)學生代表	翁年儀	學生會會長
3-05	進修部(夜間)學生代表	童治凱	學生會副會長
3-06	進修部(假日)學生代表	余國壬	學生會會長
3-07	進修部(假日)學生代表	黃馨璇	學生會副會長

四：職工代表：共 4 人。

序號	職務別	姓名	職級
4-01	職工代表	吳嘉恩	組員兼組長
4-02	職工代表	蔡宜美	組員
4-03	職工代表	李嘉芳	技士兼組長
4-04	職工代表	許慧雲	組員

五、建議列席人員：計 1 人。

# 吳鳳科技大學 114 學年度校務會議代表名冊

114 年 08 月 11 日第 1140366135 簽核定

114 年 11 月 24 日進修部假日班學生代表異動

115 年 02 月 01 日一、二級主管異動、組織調整(刪除華語文中心、菁英服務處為一級單位)

序號	所屬單位	姓名	職務別
5-01	消防系	黃奕豪	系主任