

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學 112 學年度防制學生藥物濫用實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部106年3月30日臺教學(五)字第1060044365號函「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」辦理。
- 二、教育部110年5月10日臺教學(五)字第1100062913號函核定修正「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」辦理。
- 三、依據本校特性及結合在地資源辦理。

貳、緣起：

為積極防制新興毒品進入校園以及強化學生藥物濫用三級預防成效，依據「新世代反毒策略行動綱領」內「拒毒策略」之具體作為及相關會議重要裁示，有關防制學生藥物濫用實施工作，將以藉由健康促進概念的宣導以及綿密的環境預防措施和積極性的輔導資源投入，營造健康、無毒品校園環境。

另因應「強化社會安全網計畫」及「新世代反毒策略行動綱領」滾定滾動修正，現則基於「新世代反毒策略」及「新世代反毒策略行動綱領」的實施，有關施用毒品之兒童及少年輔導處遇有重大變革，以及其他成癮性物質施用比例有增加趨勢，爰將各工作要項重新盤整與檢討後，再次修訂本計畫。

本次修正方向仍以積極提升渠等保護因子、降低風險因子，並協助學生建立與健康行為相關的個人及社交技能。另配合行動綱領第二期目標之一-「抑制毒品再犯」，持續強化行政、司法以及公私部門服務網絡的連結，提供系統性、整合性的輔導措施，以達身心健康、遠離有害物質之目標。

參、目標：

推動「防制學生藥物濫用行政輔導網絡」，強化聯繫平臺以有效解決愷他命等三、四級毒品濫用。過去校園藥物濫用防制工作著重預防性的教育宣導，未來將以學生為中心、以學校為基礎，藉由共通的處理原則、共用的專業人力資源及共享的輔導介入活動與措施，運用專業團隊合作模式以投注更多的資源於高關懷學生的關懷與輔導工作。

肆、防制策略及工作要項：

為有效防制學生藥物濫用，透過強化縱向支援與橫向合作之原則，推動一個含輔導人力的防制學生藥物濫用行政輔導網絡架構，成立本校防制學生藥物濫用推動小組，其工作職掌表如附件 1，具體工作要項如附件 2。

伍、預期效益

- 一、建立學輔行政專業團隊合作模式。
- 二、有效認輔個案，防止個案再犯。
- 三、以跨域專業合作與溝通平臺，提供支援網絡與服務。
- 四、透過輔導介入、縱向支持及橫向合作，建立溫暖關懷之友善校園。

陸、經費

本校由年度相關經費或申請教育部相關補助經費，落實推動本計畫。

柒、本計畫如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

附件 1

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學 112 學年度防制學生藥物濫用推動小組工作職掌表

職務	職稱	工作職掌	備註
召集人	校長	綜理全般防制學生藥物濫用推動工作事宜。	
副召集人	學務長	襄助召集人督導制定、執行全般防制學生藥物濫用推動工作事宜。	
委員	安全工程學院院長	襄助召集人督導所屬各系防制學生藥物濫用推動工作事宜。	
委員	數位管理學院院長	襄助召集人督導所屬各系防制學生藥物濫用推動工作事宜。	
委員	醫學健康學院院長	襄助召集人督導所屬各系防制學生藥物濫用推動工作事宜。	
執行秘書	軍訓室主任	督導制定、執行全般防制學生藥物濫用推動工作事宜。	
輔導諮商組	身心健康中心主任	提供藥物濫用學生心理輔導諮商服務。	
醫療諮詢組	身心健康中心主任	提供藥物濫用學生醫療諮詢服務。	
總幹事	生輔組長	襄助執行秘書執行全般防制學生藥物濫用推動工作事宜。	
業務承辦人	校安輔導員	負責防制學生藥物濫用相關工作之推行。	

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學 112 學年度防制學生藥物濫用工作要項

目標	策略	工作要項	執行單位	
			主辦單位	協辦單位
壹、整合相關資源，強化青少年反毒宣導	充實學生藥物濫用防制教育宣導	(1)發行本校「防制學生藥物濫用」宣教雙週刊。	軍訓室	圖資處
		(2)建構並維護更新防制學生藥物濫用網站，統整反毒相關資源；本校首頁及軍訓室網頁連結防制學生藥物濫用網站。	軍訓室	圖資處
		(3)爭取教育部補助款辦理拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動。	軍訓室	
		(4)每年 6、12 月，辦理宣導月系列宣導活動。	軍訓室	
		(5)成立「防制學生藥物濫用」推動小組，落實各項教育宣導活動。	軍訓室	各單位
		(6)製發「防制學生藥物濫用」文宣品。	軍訓室	
		(7)辦理「防制學生藥物濫用」認知檢測。	軍訓室	
		(8)利用集會時間實施藥物濫用防制教育宣導。	軍訓室	課外組 身心中心
		(9)成立春暉社宣導推廣	軍訓室	課外組
	強化校園反毒專責人員與職能訓練	(1)鼓勵教師參加防制藥物濫用研習課程。	軍訓室	身心中心
(2)教師課程研討融入防制學生藥物濫用議題。		軍訓室	通識中心	

目標	策略	工作要項	執行單位		
			主辦單位	協辦單位	
貳、掌握學生個案，完善尿液篩檢機制	藉由環境監控降低毒品可及性	(1)密切關心學生上課、作息及交友狀況。	軍訓室	各班導師 輔導教官 生輔組	
		(2)透過觀察、晤談瞭解學生狀況。	軍訓室	各班導師 輔導教官 身心中心	
		(3)透過篩檢量表辨識有藥物濫用之虞高風險學生。	軍訓室	身心中心	
	建立特定人員名冊	(1)學期初3週內依特定人員類別建立特定人員名冊，並召開審查會議，簽請校長核定。	軍訓室	各班導師 輔導教官	
		(2)學期中遭警查獲、自行坦承或經觀察認定為有施用毒品嫌疑之學生，得簽請核定後納入特定人員名冊。	軍訓室	各班導師 輔導教官	
	完善尿液篩檢機制	(1)每學期依特定人員名冊進行尿液篩檢。	軍訓室	各班導師 輔導教官	
		(2)落實特定人員尿液篩檢，發現學生施用或持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，得實施尿液篩檢。	軍訓室	各班導師 輔導教官	
	參、建立輔導機制，降低個案失聯率	強化輔導諮商網絡	(1)學校成立春暉小組進行輔導。	軍訓室	身心健康中心
			(2)安排輔導老師認輔個案。	軍訓室	身心健康中心
建立追輔及轉介機制		(1)春暉小組輔導狀況登錄「藥物濫用學生個案輔導管理系統」。	軍訓室	身心健康中心	
		(2)召開藥物濫用學生個案研討會，檢視輔導作法並提供建議及協助。	軍訓室	生輔組 身心健康中心	
		(3)積極輔導藥物濫用學生，不得以退學、轉學或要求休學等方式對待。	軍訓室	生輔組 身心健康中心	

目標	策略	工作要項	執行單位	
			主辦單位	協辦單位
		(4)輔導無效或較嚴重個案，經評估得轉介藥癮戒治或心理諮商機構，進行戒治。	軍訓室	身心健康中心
		(5)轉介個案，春暉輔導小組仍應持續關懷並與家長及轉介單位保持聯繫。	軍訓室	身心健康中心
		(6)春暉小組輔導期間畢業且繼續升學個案，倘若經學校輔導專業評估仍需持續接受輔導服務者，可透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，接續接受輔導。	軍訓室	身心健康中心